|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot: | **Maszyny elektryczne** | | |
| Klasa: | **3f Technik elektryk 311303** | Rok szkolny: | **2025/2026** |
| Szkoła: | Zespół Szkół Elektryczno-Mechanicznych im gen. J. Kustronia w Nowym Sączu | | |

1. **Informacje wstępne:**
2. Wymagania edukacyjne zostały opracowane na podstawie:
   1. Podstawy programowej dla zawodu Technik elektryk 311303 podaną w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r (Dz. U. z 2019 r. poz. 991)
   2. Programu nauczania dla zawodu Technik elektryk 311303 o strukturze przedmiotowej dla **technikum 5 letniego**. Autorzy programu - ORE.
3. Zgodnie z przepisami prawa oświatowego oraz zapisami zawartymi w Statucie Zespołu Szkół Elektryczno-Mechanicznych im. gen. Józefa Kustronia w Nowym Sączu przedmiotem oceniania na przedmiocie jest:
   1. wiedza i umiejętności przedmiotowe zapisane w obowiązującej podstawie programowej dla technika elektryka - Podstawa programowa dla zawodu Technik elektryk 311303 (*Dz.U.2012 poz. 184*);
   2. umiejętności praktycznego wykorzystania i zastosowania zdobytej wiedzy w tym m.in. rozwiązywanie zadań i problemów,
   3. umiejętności uzasadniania, argumentowania, przekonywania;
   4. aktywność na lekcjach;
   5. przygotowanie do zajęć w tym m.in. wykonywanie zadań domowych, projektów;
   6. umiejętność pracy w zespole;
   7. umiejętność rozwiązywania konfliktów, sytuacji trudnych i problemowych;
   8. kreatywność, pomysłowość;
   9. wysiłek wkładany w uzyskanie rezultatów.
4. Zgodnie z zapisami nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy zobowiązani są do poinformowania ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
5. Na zajęciach obowiązuje podręcznik: Bielawski A., Kuźma W.: **„*Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych. ELE.02 / EE.05. Technik elektryk i elektryk. Część 1”***, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2017
6. **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania odpowiedniej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej.**

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania odpowiedniej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej odniesione są do następującej tematyki:

* Silniki indukcyjne 3-fazowe, charakterystyka i parametry pracy,
* Silniki indukcyjne 1-fazowe, charakterystyka i parametry pracy,
* Maszyny synchroniczne - podział

W odniesieniu do podanej tematyki:

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymagania** **Ocena** | **Opis wymagań** |
| Uczeń otrzymuję ocenę dopuszczającą, jeżeli: | |
| **konieczne**  **dopuszczająca** | Przywołuje z pamięci poznane fakty, terminy, sposoby postępowania, metody i modele czyli m.in.:  **definiuje, nazywa, rozpoznaje, wylicza, wyznacza, wymienia, porządkuje, rozpoznaje, zapisuje fakty, terminy, sposoby postępowania, metody i modele odniesione do tematyki podanej powyżej**. |
| Uczeń otrzymuję ocenę dostateczną, jeżeli spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: | |
| **podstawowe**  **dostateczna** | Porównuje i wnioskuje na bazie zapamiętanych informacji oraz tłumaczy i interpretuje znaczenie pojęć czyli m.in.:  **charakteryzuje, podaje przykłady, dobiera, identyfikuje, ilustruje, objaśnia, przelicza, tłumaczy i wyjaśnia pojęcia oraz porównuje i wnioskuje informacje odniesione do tematyki podanej powyżej.** |
| Uczeń otrzymuję ocenę dobrą, jeżeli spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz: | |
| **rozszerzające**  **dobra** | Używa i stosuje zapamiętane informacje do rozwiązywania znanych problemów poprzez wybór rozwiązania z zamkniętej listy czyli m.in.:  **demonstruje, interpretuje, korzysta, odkrywa, przedstawia, przewiduje, wdraża, wykorzystuje informacje odniesione do tematyki podanej powyżej.** |
| Uczeń otrzymuję ocenę bardzo dobrą, jeżeli spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz: | |
| **dopełniające**  **bardzo dobra** | Rozpoznaje elementy składowe problemów, powiązania i relacje między nimi a następnie na podstawie własnego wnioskowania rozwiązuje te problemy, poprzez podanie własnych czyli m.in.:  **analizuje, bada, koreluje, rozkłada na części, kalkuluje, kategoryzuje, kwestionuje, rozróżnia, wnioskuje bada problemy odniesione do tematyki podanej powyżej.** |
| Uczeń otrzymuję ocenę celującą, jeżeli spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: | |
| **wykraczające**  **celująca** | Ocenia i wartościuje informacje z uwagi na podane kryteria, tworzy własne kryteria oceny i argumentacji, dobiera i zestawia elementy składowe w nową strukturę pozwalającą na syntezę nowej informacji i unikalnych rozwiązań czyli m.in.:  **krytykuje, decyduje, ocenia, bada, poprawia, sporządza, wnioskuje, projektuje, rekonstruuje, weryfikuje, tworzy nowe informacje i unikalne rozwiązania odniesione do tematyki podanej powyżej.** |

1. **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania odpowiedniej oceny klasyfikacyjnej rocznej.**

Uzyskanie odpowiedniej oceny klasyfikacyjnej rocznej narzuca konieczność spełnienia wymagań opisanych w punkcie **2. *Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania odpowiedniej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej***oraz dodatkowo wymagań podanych poniżej a odniesionych do następującej tematyki:

* Prądnice synchroniczne, charakterystyka działania i parametry pracy,
* Silniki synchroniczne, charakterystyka działania i parametry pracy,
* Silniki specjalne, charakterystyka działania i parametry pracy,
* Zasady montażu i uruchomienia maszyn elektrycznych,
* Analiza wytycznych dotyczących konserwacji maszyn elektrycznych

W odniesieniu do podanej tematyki:

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymagania** **Ocena** | **Opis wymagań** |
| Uczeń otrzymuję ocenę dopuszczającą, jeżeli: | |
| **konieczne**  **dopuszczająca** | Przywołuje z pamięci poznane fakty, terminy, sposoby postępowania, metody i modele czyli m.in.:  **definiuje, nazywa, rozpoznaje, wylicza, wyznacza, wymienia, porządkuje, rozpoznaje, zapisuje fakty, terminy, sposoby postępowania, metody i modele odniesione do tematyki podanej powyżej**. |
| Uczeń otrzymuję ocenę dostateczną, jeżeli spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: | |
| **podstawowe**  **dostateczna** | Porównuje i wnioskuje na bazie zapamiętanych informacji oraz tłumaczy i interpretuje znaczenie pojęć czyli m.in.:  **charakteryzuje, podaje przykłady, dobiera, identyfikuje, ilustruje, objaśnia, przelicza, tłumaczy i wyjaśnia pojęcia oraz porównuje i wnioskuje informacje odniesione do tematyki podanej powyżej.** |
| Uczeń otrzymuję ocenę dobrą, jeżeli spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz: | |
| **rozszerzające**  **dobra** | Używa i stosuje zapamiętane informacje do rozwiązywania znanych problemów poprzez wybór rozwiązania z zamkniętej listy czyli m.in.:  **demonstruje, interpretuje, korzysta, odkrywa, przedstawia, przewiduje, wdraża, wykorzystuje informacje odniesione do tematyki podanej powyżej.** |
| Uczeń otrzymuję ocenę bardzo dobrą, jeżeli spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz: | |
| **dopełniające**  **bardzo dobra** | Rozpoznaje elementy składowe problemów, powiązania i relacje między nimi a następnie na podstawie własnego wnioskowania rozwiązuje te problemy, poprzez podanie własnych czyli m.in.:  **analizuje, bada, koreluje, rozkłada na części, kalkuluje, kategoryzuje, kwestionuje, rozróżnia, wnioskuje bada problemy odniesione do tematyki podanej powyżej.** |
| Uczeń otrzymuję ocenę celującą, jeżeli spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: | |
| **wykraczające**  **celująca** | Ocenia i wartościuje informacje z uwagi na podane kryteria, tworzy własne kryteria oceny i argumentacji, dobiera i zestawia elementy składowe w nową strukturę pozwalającą na syntezę nowej informacji i unikalnych rozwiązań czyli m.in.:  **krytykuje, decyduje, ocenia, bada, poprawia, sporządza, wnioskuje, projektuje, rekonstruuje, weryfikuje, tworzy nowe informacje i unikalne rozwiązania odniesione do tematyki podanej powyżej.** |

1. **Informacje końcowe**

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Opracował: mgr inż. Piotr Obrzut